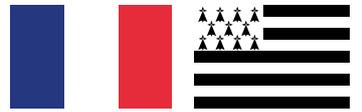


Musée  
de Bretagne  
lesChampsLibres



**DOSSIER PÉDAGOGIQUE BILINGUE  
TEULIAD PEDAGOGEL DIVYEZHEK  
1<sup>ER</sup> DEGRÉ / 1<sup>AN</sup> DEREZ**



# Préhistoire de pierres ragistor ar mein

**Visite scolaire/ Gweladenn skol**

# Sommaire

**Visite du musée ..... 4**

**Programmes scolaires ..... 5**

**Dossier documentaire ..... 10**

**Pour aller plus loin ..... 24**

# Taolenn

**Ar weladenn er mirdi ..... 4**

**Programmoù skol ..... 5**

**Teuliad teuliaouiñ ..... 10**

**Evit mont pelloc'h ..... 24**

# La visite au musée

Ce dossier est destiné à vous accompagner pour préparer votre venue au Musée de Bretagne. Vous y trouverez le déroulé de la visite, les programmes scolaires et les ressources dont vous pourriez avoir besoin.

<b>Période</b>	<b>La Préhistoire en Bretagne : Paléolithique (-600 000) Mésolithique (-10 000) Néolithique (-5 500)</b>
Niveau	du CE2 aux 6 <sup>e</sup>
Durée	1h30
Modalité	Gratuit, réservation obligatoire
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguer les grandes périodes historiques et situer chronologiquement la période de la Préhistoire</li><li>- Se repérer dans un musée</li><li>- Découvrir un lieu de patrimoine local</li><li>- Se questionner sur des objets du patrimoine pour construire des connaissances</li><li>- Développer ses capacités d'observation, de description, de comparaison</li><li>- Découvrir des objets anciens, témoignages de nos ancêtres</li></ul>

## Synopsis

Après avoir resitué la période de la Préhistoire, les élèves découvrent l'évolution des êtres humains en Bretagne, de l'arrivée de l'homo erectus autour de -700 000 ans, à l'apparition de l'homo sapiens. L'animation se poursuit par la présentation de l'évolution de l'outillage et la manipulation de fac-similés et d'objets de collections. Les élèves comprennent ainsi les évolutions techniques lentes de la période, des premiers galets aménagés aux microlithes. L'influence de l'évolution de l'environnement sur les modes de vie est ainsi mise en exergue : les choix de matériaux, l'influence du climat (nomadisme), les modalités de chasse et de cueillette, l'évolution des armes et outils. Un temps est consacré à la faune présente tout au long de la période et des choix de chasse en fonction du comportement des animaux, attesté par les découvertes archéologiques.

La maîtrise du feu et les techniques d'allumage de feu par les briquets à friction et à percussion sont expliquées aux élèves, ainsi que l'apport de cette maîtrise dans la vie quotidienne.

Le lien avec la période suivante, le Néolithique, se fait par la compréhension de l'évolution de l'environnement et son influence sur les choix de vies des populations à cette période. Les thèmes abordés sont : la sédentarisation, l'agriculture et l'élevage, ainsi que l'artisanat, le mégalithisme et l'évolution de l'outillage.

# Ar weladenn er mirdi

Savet eo an teuliad-mañ evit ho skoazellañ da brientiñ ho tonedigezh e Mirdi Breizh. Kavout a reoc'h ennañ dibun ar weladenn, ar programmoù skol hag an dafar a c'hellfec'h kaout ezhomm anezhañ.

Prantad	La Préhistoire en Bretagne : Paléolithique (-600 000) Mésolithique (-10 000) Néolithique (-5 500)
Live	Eus ar C'HD2 d'ar 6 <sup>vet</sup>
Pad	1e30
Doare	Digoust
Palioù pedagogel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diforc'hañ ar prantadoù istor bras ha lec'hiañ en amzer prantad ar Ragistor</li><li>- En em reteriñ en ur mirdi</li><li>- Dizoleiñ ul lec'h a c'hlad lec'hel</li><li>- En em soñjal diwar-benn traezoù gladel evit sevel gouiziegezhioù.</li><li>- Diorren ar barregezhioù arseliñ, deskrievañ, keñveriañ</li><li>- Anavezout traezoù kozh, testenioù eus hon hendadoù.</li></ul>

## Sinopsiz

Goude bezañ lec'hiet prantad ar Ragistor e vez desket gant ar skolidi penaos e emdroas an dud e Breizh, eus degouezh homo erectus war-dro - 700 000 bloaz, betek ma teuas homo sapiens war wel. Kenderc'hel a ra an abadenn dre ginnig emdroadur an ostilhoù ha dre zornata faksimileoù ha traezoù a zastumadoù. Kompren a ra ar skolidi evel-se emdroadurioù teknikel gorrek ar prantad, eus ar c'hentañ bili kempennet betek ar mikrolitoù. Levezon emdroadur an endro war an doareoù bevañ a vez lakaet war wel neuze : dibab an danvezioù, levezon an hin (kantreadezh), an doareoù da chaseal ha da gutuilhañ, emdroadur an armoù hag an ostilhoù. Gouestlet e vo ur pennad amzer d'al loened a oa anezho hed-ha-hed ar prantad ha d'an dibaboù chase diouzh emzalc'h al loened, testeniekaet gant ar c'havadennoù henoniel.

Displegañ a reer d'ar skolidi penaos e oa bet mestroniet an tan ha petra a oa an teknikoù enaouiñ an tan dre frotañ tammoù koad ha dre skeiñ mein, koulz hag ar pezh a zegase ar mestroniañ-se er vuhez pemdez.

Graet e vez al liamm gant ar prantad da-heul, Nevezoadvezh ar maen, dre gompren emdroadur an endro hag e levezon war dibaboù buhez ar poblañsoù d'ar prantad-se. Stagañ a reer gant an dodennoù-mañ : ar pozetaat, al labour-douar hag ar sevel loened, koulz hag an artizanerezh, ar sevel meur-vein hag emdroadur an ostilhoù.

# Programmes scolaires

## Le cycle 2

### **Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun**

Les repères temporels aident à appréhender et apprendre les notions de continuité, de succession, d'antériorité et de postériorité, de simultanéité. Commencer à repérer quelques événements dans un temps long, prendre conscience de réalités ou d'événements du passé et du temps plus ou moins grand qui nous en sépare vise à une première approche de la chronologie.

### **Questionner le monde**

Se situer dans l'espace et dans le temps : se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique ; utiliser et produire des représentations de l'espace ; ordonner des événements ; mémoriser quelques repères chronologiques.

Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.

Au CE2, on commence l'étude du temps long et de l'espace géographique terrestre à travers quelques événements, personnages et modes de vie caractéristiques des principales périodes de l'histoire de la France et du monde occidental et à travers quelques milieux géographiques caractéristiques.

## Le cycle 3

### **Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun**

L'enseignement de l'histoire a d'abord pour intention de créer une culture commune et de donner une place à chaque élève dans notre société et notre présent. Il interroge des moments historiques qui construisent l'histoire de France et la confrontent à d'autres histoires, puis l'insèrent dans la longue histoire de l'humanité.

### **Histoire des Arts**

Son enseignement s'appuie sur le patrimoine, tant local que national et international, en exploitant notamment les ressources numériques. Constitutif du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève, il associe la fréquentation des œuvres et l'appropriation de connaissances.

### **Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial**

Se repérer dans un musée ou un lieu d'art par la lecture et la compréhension des plans et indications. Être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine.

# Programmoù skol

## Kelc'hiad 2

### **Ar pep retañ degaset d'ar sich boutin gant an danveziou kelenn liesseurt.**

Skoazellañ a ra ar spisverkoù amzer da verzhout ha da zeskiñ ar c'healioù a gendalc'h, a heuliad, a gentelezh hag a c'houdeelezh, a ziaserded. Kregiñ da spisverkañ un nebeud darvoudoù war hir amzer, emouezañ ouzh gwirvoudoù ha darvoudoù an amzer dremenet hag ouzh ar c'heit hir pe hiroc'h a zisparti ac'hanomp diouti, eo ar pazennoù kentañ a-benn tostaat ouzh an amzeroniezh.

### **Sevel goulennoù diwar-benn ar bed**

En em lec'hiañ en egor hag en amzer : en em lec'hiañ hag en em reteriñ en un douaregor ; implijout ha produiñ skeudennadurioù eus an egor ; urzhiañ darvoudoù ; delc'her soñj eus un nebeud spisverkoù amzeroniel.

Spisverkañ prantadoù eus istor bed ar C'hornôg hag eus istor Frañs pergen, deziadoù a-bouez ha pennoù meur zo.

Er C'HD2 e kroger da studiañ an hir amzer hag an douaregor dre un nebeud darvoudoù, tudennoù ha doareoù bevañ dezverkus eus prantadoù pennañ istor Frañs ha bed ar C'hornôg ha dre un nebeud metier douaroniel dezverkus.

## Kelc'hiad 3

### **Ar pep retañ degaset d'ar sich boutin gant an danveziou kelenn liesseurt.**

Kelenn an istor a zo da gentañ penn klask sevel ur sevenadur boutin ha reiñ da bep skoliad e lec'h en hor c'hevredigezh hag en hon amzer vremañ. Sevel a reer goulennoù diwar-benn prantadoù istor lec'h ma oa bet savet istor Frañs, ma oa bet keñveriet gant istorioù all ha lakaet e-barzh istor hir an denelezh neuze.

### **Istor an Arzoù**

En em harpañ a ra kelenn istor an Arzoù war ar glad, lec'hel, broadel hag etrebroadel kenkoulz, dre ober gant an dafar niverel pergen. Mont a ra d'ober treugad deskadurezh arzel ha sevenadurel ar skolidi ha lakaat a ra a-gevret an darempred gant an oberennoù ha perc'hennañ ar gouiziegezhioù.

### **En em reteriñ en ur mirdi, ul lec'h arz pe glad**

En em reteriñ en ur mirdi pe ul lec'h arz diwar lenn ha kompren an tresoù hag an titouroù. Bezañ kizidikaet ouzh sempled ar glad.

## Thème 1 : CM1 - Et avant la France ?

À partir de l'exploitation des espaces familiarisés des élèves déjà réalisée au cycle 2, on identifie des traces spécifiques de la préhistoire et de l'histoire dans leur environnement proche, pour situer ces traces dans le temps et construire des repères historiques qui leur sont liés. On confronte rapidement ces traces proches à des traces préhistoriques et historiques différentes relevées dans un autre lieu en France, pour montrer l'ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages.

## Thème 1 : Classe de 6e - La longue histoire de l'humanité et des migrations

L'étude de la préhistoire permet d'établir, en dialogue avec d'autres champs disciplinaires, des faits scientifiques, avant la découverte des mythes polythéistes et des récits sur les origines du monde et de l'humanité proposés par les religions monothéistes.

Les débuts de l'humanité (qui s'inscrivent dans une chronologie qui les dépasse considérablement) ont connu de fortes oscillations climatiques, qui ont profondément transformé l'environnement et amené les groupes humains à adapter leurs modes de vie. L'histoire des premières grandes migrations de l'humanité peut être conduite rapidement à partir de l'observation de cartes et de la mention de quelques sites de fouilles et amène une première réflexion sur l'histoire du peuplement à l'échelle mondiale.

L'étude du néolithique interroge l'intervention des femmes et des hommes sur leur environnement. La sédentarisation des communautés humaines comme l'entrée des activités humaines dans l'agriculture et l'élevage se produisent à des moments différents selon les espaces géographiques observés.



Exposition permanente du Musée de Bretagne, partie consacrée au Paléolithique, Alain Amet

### **Dodenn 1 : KE1 - Hag a-raok Frañs ?**

Diwar implijout lec'hioù nes d' ar skolidi, ar pezh a oa bet graet er c'helc'hiad 2 c'hoazh, e anavezer en o endro tost roudoù dibar eus ar Ragistor hag eus an istor evit lec'hiañ ar roudoù-se en amzer ha sevel spisverkoù istorel liammet outo. Lakaet e vez buan ar roudoù tost-se keñver-ha-keñver gant roudoù ragistorel hag istorel disheñvel dastumet en ul lec'h all e Frañs, evit diskouez pegen kozh eo ar poblañ ha liested an hêrezhioù.

### **Dodenn 1 : 6vet klas - Istor hir an denezh hag an divroadegoù**

Dre studiañ ar ragistor e c'heller diazezañ, o tivizout gant tachennoù diskiblezhel all, fedoù skiantel, a-raok ma voe kavet ar mojennoù liesdoueek hag an danevelloù war orinoù ar bed hag an denezh kinniget gant ar relijionoù undoueek.

E deroù an denezh (hag int e-barzh un amzeroniezh hag az a dreisto a-bell) e oa bet luskelladoù hin kreñv hag o doa kemmet don an endro ha kaset ar strolladoù tud da azasaat o doareoù bevañ. Gellet a reer ren buan istor divroadegoù bras kentañ an denezh diwar sellet ouzh kartennoù ha diwar vene-giñ un nebeud lec'hiennoù furchal. Degas a ra kement-se ur brederiadenn gentañ war istor ar poblañ e par ar bed.

Diwar studiañ nevezoadvezh ar maen e saver goulennoù diwar-benn emell ar merc'hed hag ar wazed en o endro. C'hoarvezout a ra pozetaat ar c'humuniezhoù tud, koulz ha deroù al labour-douar hag ar sevel loened, da vareoù disheñvel diouzh an douaregorennoù a seller outo.



Gweladenn skol e mirdi breizh

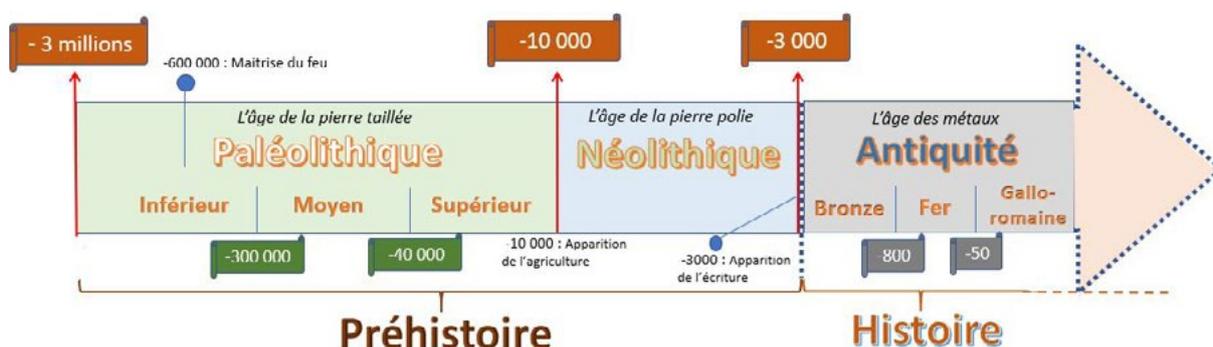
# Dossier documentaire

## Introduction

De rares traces archéologiques prouvent que des hommes et des femmes vivaient sur le territoire breton il y a un million d'années. Un grand nombre de ces vestiges très anciens a été détruit ou reste profondément enfoui dans le sol. Ceux qui sont parvenus jusqu'à nous, nous renseignent sur la vie des premiers hommes. Ce passé très lointain est appelé la Préhistoire, période la plus ancienne de l'humanité, avant l'invention de l'écriture.

La Préhistoire est une très longue période qui commence il y a 3 millions d'années et se termine avec l'invention de l'écriture. Elle est divisée en deux grandes périodes :

- **l'âge des pierres** : comprenant notamment le Paléolithique et le Néolithique.
- **l'âge des métaux** : Âge du bronze, Âge du fer.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4a/Frise\\_chronologique\\_pr%C3%A9histoire.png/1024px-Frise\\_chronologique\\_pr%C3%A9histoire.png?20200411092318](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4a/Frise_chronologique_pr%C3%A9histoire.png/1024px-Frise_chronologique_pr%C3%A9histoire.png?20200411092318)

## Le Paléolithique

Le Paléolithique est la première et la plus longue période de la Préhistoire qui commence avec l'apparition des premiers hommes, et correspond à « l'âge de la pierre taillée » : paleo signifie ancien, lithos signifie la pierre.

Le Paléolithique commence donc avec l'apparition de la première espèce du genre Homo : homo habilis, il y a 3 millions d'années, sur le continent africain. Homo habilis n'occupera jamais le territoire de la Bretagne. Ces hommes sont les premiers à utiliser des outils comme des pierres tranchantes. Ils se nourrissent de chasse et de cueillette.

- **Le climat au Paléolithique** : alternance de phases tempérées ou chaudes et de grandes périodes glaciaires.
- **Les outils** : au Paléolithique inférieur, Homo habilis fabrique les premiers outils en taillant des pierres. Le Paléolithique est l'âge de la pierre taillée réalisée à l'aide d'un percuteur en pierre ou bois de cervidé. C'est la naissance du biface en forme d'amande à double tranchant et des hachereaux avec un tranchant à une seule extrémité.

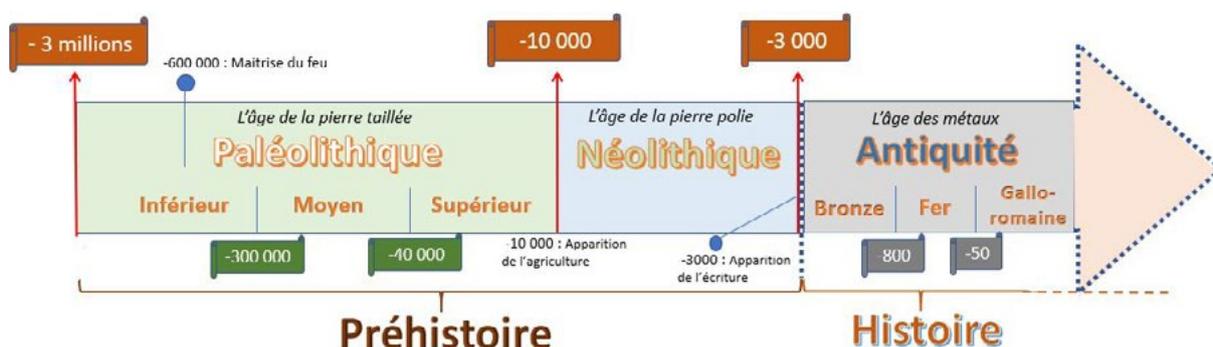
# Teuliad teuliaouiñ

## Digoradur

Lakaet e vez anat gant roudoù henoniel rouez e oa gwazed ha merc'hed o vevañ e Breizh ur milion a vloavezhioù zo. An aspadennoù kozh-Noe-se a oa bet distrujet un niver bras anezho pe chom a reont sanket don en douar. Ar re zo deuet betek ennomp a ro deomp titouroù diwar-benn buhez an denien gentañ. An amzer-dremenet pell-pell-se a reer Ragistor anezhi, prantad koshañ an denezh, a-raok ijnadenn ar skritur.

Ur prantad hir-keñañ eo ar Ragistor. Deraouiñ a ra 3 milion a vloavezhioù zo hag echuiñ gant ijnadenn ar skritur. Rannet eo e daou brantad bras :

- **oadvezh ar mein** : ennañ emañ Henoadvezh ar maen ha Nevezoadvezh ar maen pergen.
- **oadvezh ar metaloù** : Oadvezh an arem, Oadvezh an houarn



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4a/Frise\\_chronologique\\_pr%C3%A9histoire.png/1024px-Frise\\_chronologique\\_pr%C3%A9histoire.png?20200411092318](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4a/Frise_chronologique_pr%C3%A9histoire.png/1024px-Frise_chronologique_pr%C3%A9histoire.png?20200411092318)

## Henoadvezh ar maen

Kentañ hag hirañ prantad ar Ragistor eo Henoadvezh ar maen pe Paleolitik. Kregiñ a ra gant done-digezh an denien gentañ war wel ha klotañ a ra gant « oadvezh ar maen benet » : Savet eo bet ar ger diwar ar gresianeg paleo a dalvez kozh pe hen, ha lithos a dalvez ar maen.

Deraouiñ a reas Henoadvezh ar maen pa zeuas war wel ar spesad kentañ eus ar seurt Homo : homo habilis, 3 milion a vloavezhioù zo, war ar c'hevandir afrikat. Homo habilis ne annezas biskoazh tiriad Breizh. An dud-se a voe ar re gentañ oc'h ober gant ostilhoù evel mein troc'hus. Bevañ ar raent diwar gig-gouez ha kutuilhadoù.

- **An hin e Henoadvezh ar maen** : prantadoù kerreizh pe tomm ha prantadoù skorn-bras hir a bep eil.
- **An ostilhoù** : E Henoadvezh izel ar maen e veze fardet an ostilhoù kentañ gant Homo habilis o vevañ mein. Oadvezh ar maen benet eo Henoadvezh ar maen. Benañ a raed mein war bouez ur skoer maen pe brankoù karveg. Savet e veze mein daoudu dezho stumm un alamandezenn daoudroc'h ha bouc'haligoù dezho un troc'h eus un tu hepken.



Biface, quartzite, Saint-Hélen, Bois du Rocher, Paléolithique moyen



Racloir et grattoir, quartzite, Saint-Hélen, Bois du Rocher, Paléolithique moyen

Les peaux de bêtes sont nettoyées à l'aide de racloirs et de grattoirs. Elles peuvent servir de vêtements mais aussi à recouvrir le sol, les huttes et «fermer» les grottes.

Les os sont utilisés pour fabriquer des outils comme des pointes de lance, des aiguilles, des hameçons ou comme structure des huttes.

## Le Paléolithique en Bretagne

Sur le territoire de la Bretagne, il s'étend de -600 000 à -10 000 ans. Les hommes sont nomades et habitent dans des huttes ou des abris sous roche. Ce sont des chasseurs-cueilleurs-pêcheurs : ils se nourrissent de petites baies sauvages ou partent en groupe à la chasse ou à la pêche. Ils ne connaissent ni l'agriculture ni l'élevage.

- **La maîtrise du feu** : la viande est mangée crue jusqu'à l'apparition du feu. On estime que l'utilisation du feu s'est généralisée en Europe il y a environ – 400 000 ans.

En Bretagne, deux méthodes vont exister et être utilisées par l'Homo erectus :

- **La percussion** : avec un silex et une pierre riche en fer appelée la marcassite. Mais la Bretagne n'est pas un territoire riche en silex, il n'est présent que sur les côtes, apporté par la mer

- **La friction** : avec des outils en bois, il fallait faire tourner la drille sur une planchette à l'aide d'un archet pour enflammer les brindilles sèches placées dessous.

Le feu va non seulement permettre de cuire la viande ou le poisson, mais aussi se chauffer, s'éclairer, éloigner les animaux. La domestication du feu va permettre aux hommes de prolonger le temps de la journée : en se réunissant autour du foyer, les hommes et femmes vont se sociabiliser. Le feu a permis le développement des échanges et de la communication à travers des chants, des contes et histoires.



Maen daoudu, kouarzit, Sant-Haelen, Koad ar Roc'h, Henoadvezh krenn ar maen



Raklouer ha kraver, kouarzit, Sant-Haelen, Koad ar Roc'h, Henoadvezh krenn ar maen

Naetaet e veze ar c'hrec'hin loened war bouez rakloueroù ha kraverioù. Gellet a raent talvezout da zilhad met ivez da c'holeiñ al leur, ar foukennoù ha «serriñ» ar mougevioù.

Implijet e veze an eskern evit fardañ ostilhoù evel begoù goaf, nadozioù, higennoù pe evel framm ar foukennoù.

## Henoadvezh ar maen e Breizh

E Breizh en em led eus -600 000 da -10 000 bloaz. Kantreat e oa an dud hag ober a raent o annez e foukennoù pe e toulloù-roc'h. Chaseourien-kutuilhaerien-pesketaerien e oant : bevañ a raent diwar hugennoùigoù gouez pe mont a raent da chaseal pe da besketa a-stroll. Ne anavezent nag al labour-douar nag ar sevel loened.

- **Mestroniañ an tan** : Kriz e veze debret ar c'hig betek ma voe mestroniet an tan. En em astennet e oa implij an tan en Europa war-dro - 400 000 bloaz dre vras.

E Breizh e oa div hentenn hag a voe implijet gant Homo erectus :

- **Ar skeiñ** : gant ur gailhastrenn pe ur maen puilh an houarn ennañ a reer markasit anezhañ. Met Breizh n'eo ket un tiriad puilh ar c'hailhastr ennañ, ne gaver anezhañ nemet war an aodoù, degaset gant ar mor.

- **Ar frotañ** : gant ostilhoù koad e veze ret lakaat da dreiñ an touller war ur blankennig war bouez ur waregig evit entañ ar briñsoù sec'h lakaet dindan.

Gant an tan e c'hellas an dud neket hepken poazhañ kig pe pesked met ivez en em dommañ, goulaouiñ, kas al loened diwar-dro. Dre vestroniañ an tan e c'hellas an dud astenn an devezh : dre en em vodañ en-dro d'an oaled e teujont da vezañ darempredusoc'h-darempredusañ. Gant an tan, a dra sur, e oa bet gellet kas war-raok an eskemmoù hag an darempredoù etre an dud dre ganoù, kontadennoù hag istorioù.

Le site de Menez Dregan à Plouhinec dans le Finistère est un exemple important où les fouilles ont révélé une dizaine de foyers et zones de combustion. Il s'agit des plus anciennes traces de la maîtrise du feu par des humains connues au monde.

- **Les débuts de l'art (paléolithique supérieur)** : les hommes de cette période, appelés Homo sapiens et Homo neandertalensis, utilisent des outils beaucoup plus sophistiqués et performants. Ils peuvent ainsi s'attaquer à des animaux plus grands (bisons, aurochs, rennes...)

**L'homme de Neandertal** occupe l'Europe jusqu'à - 30 000 ans environ et appartient à une autre espèce : il fabrique des racloirs et des grattoirs pour travailler et utiliser les peaux des bêtes qu'il chasse. Les Néandertaliens, descendants des Homo erectus, ont été contemporains des premiers Cro-magnons. On ne sait pas exactement pourquoi les Néandertaliens ont disparu.

Avec l'Homo sapiens en Europe, des représentations artistiques apparaissent autour de -35 000 ans (ex: la grotte Chauvet). En Bretagne, on trouve peu de traces d'art pariétal. Le site du Rocher de l'Impératrice, près de Plougastel-Daoulas, dans le Finistère, a révélé des plaquettes de schiste délicatement gravées de figures animales vieilles de plus de 14 000 ans.

La parure et l'art mobilier se développent avec les premières statuettes, notamment en Allemagne.

Entre -28 000 à -22 000 ans, les derniers hommes de Néandertal disparaissent et l'humanité est représentée par une seule espèce : Homo sapiens. L'art explose : les reproductions figuratives se multiplient et de nombreuses statuettes féminines en ivoire ou en pierre ont été sculptées à cette période.

Les représentations animalières sur les parois des grottes sont de plus en plus naturalistes et animées.

- **La maîtrise de l'outillage et de la pierre taillée** : la pierre taillée est désormais totalement maîtrisée et les artisans de la fin du Paléolithique obtiennent une finesse jamais égalée.

L'aiguille en os à coudre est inventée et permet d'assembler des pièces de cuir. Les hommes utilisent des fils fait de nerfs ou de boyaux séchés. L'aiguille ne peut pas percer la peau de bête et nécessite l'utilisation d'un perçoir en pierre.

Les hommes inventent également le propulseur, le harpon (en os ou en bois de cervidés), le couteau avec une pierre taillée emmanchée dans un bois de cerf.

- **L'habitat** : les peuples du Paléolithique supérieur sont semi-nomades. Ils exploitent leur environnement au fil des saisons et les campements peuvent être réutilisés d'une année sur l'autre.

Ur skouer a-bouez eo lec'hienn Menez Dregan e Ploeneg e Penn-ar-Bed, lec'h ma 'z eus bet diskoachet gant ar furchadegoù un dek bennak a oaledoù hag a dakadoù leskiñ. Anv a zo eus ar roudoù koshañ anavezet er bed a-fet mestroniañ an tan gant an dud.

• **Deroù an arz (henoadvezh uhel ar maen) :** An dud eus ar prantad-se, a reer Homo sapiens ha Homo neandertalensis anezho, a rae gant ostilhoù kalz peurijinekaetoc'h hag efedusoc'h. Gellet a raent tagañ loened brasoc'h neuze (bizoned, gourejed, kirvi erc'h...)

**Ober a reas tud Neandertal** o annez en Europa betek war-dro – 30 000 bloaz ha d'ur spesad all e oant : fardañ a raent rakloueroù ha kraverioù evit labourat hag implijout kroc'hen al loened chaseet ganto. Tud Neandertal, diskennidi eus Homo erectus, a voe kempred gant tud Cro-magnon kentañ. Ne ouzer ket resis perak e oa aet tud Neandertal diwar wel.

Gant Homo sapiens en Europa e teuas skeudennadurioù arzel war wel war-dro -35 000 bloaz (sk: mougev Chauvet). E Breizh n'eus arz mougev ebet anavezet hiziv an deiz rak n'eus ket mougevioù. Kavout a reer ar roudoù kentañ er reter eus torosad Arvorig, e Mezven.

Kreskiñ a reas ar c'hinklañ hag arz an traozoù annez gant an delwennigoù kentañ, en Alamagn pergen.

Etre -28 000 ha -22 000 bloaz e oa aet diwar wel tud Neandertal diwezhañ hag aroueziet e oa an de-nelezh gant ur spesad hepken : Homo sapiens. Tarzhañ a rae an arz : paotaat a rae an eilskeudenoù ha kizellet e oa bet leizh a zelwennigoù merc'hed en ivor pe maen e-kerzh ar prantad-se.

Naturelouroc'h-naturelourañ ha buhezekoc'h-buhezekañ e teue da vezañ ar skeudennadurioù loened war vrioù ar mougevioù.

• **Mestroniañ an ostilhoù hag ar maen benet :** peurvestroniet e oa ar maen benet hiviziken ha gant artizaned diwezh Henoadvezh ar maen e veze ur finded n'eus ket bet par dezhi gwech ebet.

Dre ijinañ an nadoz askorn dezhi ur c'hrao e c'helled frammañ pezhioù lêr. Implijout a rae an dud neudenoù graet gant nervenoù pe bouzellennoù sec'het. Gant an nadoz ne c'helled ket toullañ ar c'hrec'hin loened ha ret e veze ober gant un touller maen.

Ijinañ a reas an dud ar vazh sinklañ ivez, an treant (graet gant askorn pe brankoù karveg), ar gontell gant ur maen benet troadet en ur brank karv.

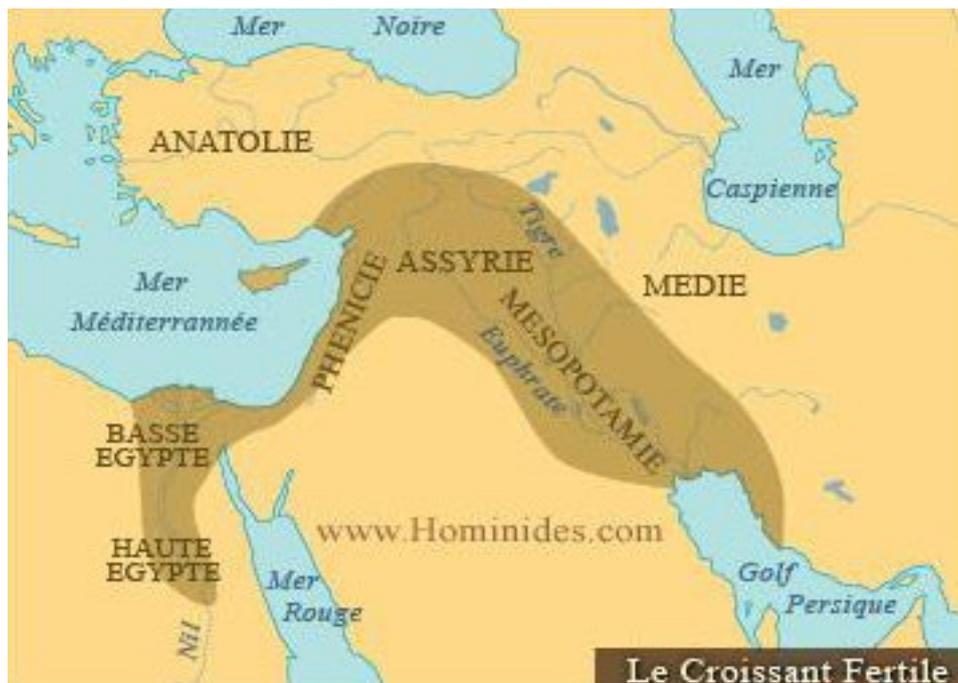
• **An annez :** hanter-gantreat e oa pobloù Henoadvezh uhel ar maen. Korvoiñ a raent o endro diouzh ar c'houlzadoù-bloaz ha gellet a raent adimplijout o c'hampoù eus un eil bloavezh d'egile.

# Le Néolithique

Seconde grande période de la Préhistoire, le Néolithique est «**l'âge de la pierre polie**» ou «**l'âge de la pierre nouvelle**» (néo signifie «nouveau»). Selon les zones géographiques, la période s'étend de -10 000 ans à -2 300 ans. **En Bretagne**, le Néolithique commence autour de – 5 000 ans jusqu'à -2 500 ans.

Il y a 10 000 ans, le climat se réchauffe progressivement et devient semblable au nôtre. Les peuples abandonnent le nomadisme. La sédentarisation entraîne le développement de l'agriculture, de la production d'outils en pierre polie et de poteries. L'homme devient alors essentiellement agriculteur et éleveur. Il sait sélectionner les plantes les plus productives ou faciles à cultiver.

• **Le Proche-Orient, berceau du Néolithique** : le premier foyer du Néolithique se situe au Proche-Orient dans la zone dite du «croissant fertile», région qui s'étend de la Turquie du Sud-Est jusqu'au Nord de l'Irak et le long de la méditerranée. Plus on s'éloigne géographiquement de cette région, plus l'installation des peuples du Néolithique est récente.



<https://www.hominides.com/chronologie/le-neolithique/>

Cette zone géographique rassemble les conditions naturelles exceptionnellement favorables à la néolithisation :

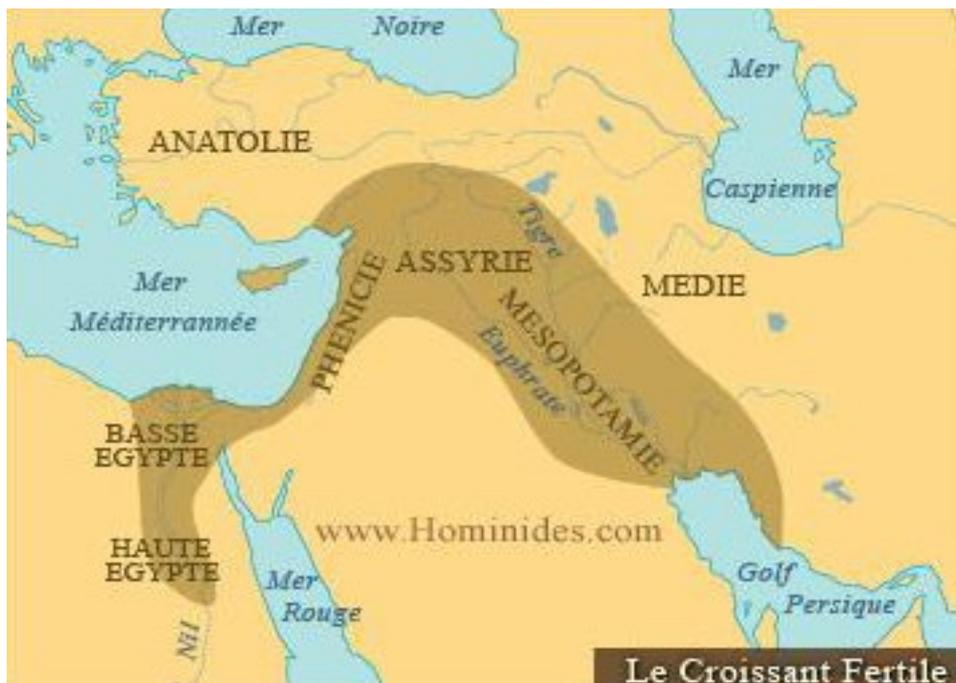
- présence de plantes sauvages, de céréales (blé, orge), de légumineuses (pois, lentilles) déjà consommables
- présence d'ongulés de steppes (bœufs, moutons, chèvres sauvages)
- position géographique du Proche-Orient à la croisée des continents facilitant la diffusion des nouvelles découvertes parfois indépendamment des mouvements de population.

# Nevezoadvezh ar maen

Eil prantad bras ar Ragistor, Nevezoadvezh ar maen eo «**oadvezh ar maen levnaet**» pe «**oadvezh ar maen nevez**». Diouzh an takadoù douaroniel en em led ar prantad eus -10 000 bloaz da -2 300 bloaz. **E Breizh**, e teraou Nevezoadvezh ar maen war-dro – 5 000 bloaz betek -2 500 bloaz.

10 000 bloaz zo e teuas an hin da zommañ tamm-ha-tamm betek dont da vezañ heñvel ouzh hon hini. Dilezel a reas ar pobloù ar gantreadezh. Diwar ar pozetaat e voe diorroet al labour-douar, ar produiñ ostilhoù maen levnaet ha priajoù. Dont a reas an dud da vezañ labourerien-douar ha saverien loened dreist-holl. Gouzout a raent dibab ar plant fonnusañ pe aesañ da c’hounit.

• **Ar Reter-Tostañ, kavell Nevezoadvezh ar maen** : Er Reter-Tostañ e oa oaled kentañ Nevezoadvezh ar maen, en takad anvet «kreskenn strujus», ur c’horn-bro hag en em lede eus Turkia ar Gevred betek Norzh Irak hag a-hed ar Mor Kreizdouar. Seul vuioç’h e pellaer ent-douaroniel diouzh ar c’horn-bro-mañ seul nevesoc’h eo bet annezañ pobloù Nevezoadvezh ar.



<https://www.hominides.com/chronologie/le-neolithique/>

An takad douaroniel-mañ a vode ennañ an aozioù naturel a-du dreist pep tra gant an neolitekadur :

- kavout a raed ennañ plant gouez, ed (gwinizh, heiz), leguminegi (piz, fer), mat da zebriñ dija.
- kavout a raed ennañ karneg ar stepinier (ejened, deñved, givri gouez).
- Dre m'emañ ar Reter-Tostañ e kroashent ar c'hevandirioù e veze aesoc'h skignañ kavadennoù nevez en tu-hont da fiñvadegoù ar poblañsoù.

## **L'extension du Néolithique vers l'Europe :**

de -6 000 ans à -2 000 ans, les migrations se sont faites selon deux courants de diffusion :

- **Danubien** : le long de la vallée du Danube, de la Turquie occidentale vers l'Europe centrale et l'Allemagne. Le courant danubien atteint le Nord de la France puis le bassin parisien autour de - 4 000 ans.
- **Méditerranéen** : via les côtes grecques, italiennes, espagnoles et françaises.

Ces deux courants ont développé des modes de vie différents adaptés à leur environnement propre et se distingue par les rites funéraires, l'habitat, la vie économique. Ils sont le reflet d'une société de plus en plus organisée et hiérarchisée.

Le courant méditerranéen développe l'élevage des ovins ; les petites maisons sont en bois, en brique crue ou en torchis ; les sépultures sont au sein de l'habitat ; les céramiques sont peintes.

Le courant danubien développe l'élevage bovin, mieux adapté au climat tempéré ; les maisons sont grandes et longues de 10 à 50 mètres, et construites en bois ou en argile avec un toit de chaume ; les morts sont enterrés dans des espaces dédiés : ce sont les premières nécropoles.

La distinction géographique entre les deux courants n'est pas toujours très nette et certaines régions, comme le bassin parisien, subissent une double influence.

## **Le mode de vie au Néolithique en Europe :**

Les hommes se sédentarisent : ils choisissent un lieu stratégique en fonction des ressources disponibles sur un site. Ils construisent de longues maisons en bois pouvant accueillir tout le clan, jusqu'à une centaine de personnes. Les maisons sont parfois regroupées en villages fortifiés.

La végétation ayant beaucoup poussé grâce au climat favorable, les hommes trouvent le bois nécessaire pour les construction en abattant les arbres. Les premiers grands défrichements se font à l'aide de l'herminette, du pic et de la hache.



Hache polie, jadéite

## **Astenn Nevezoadvezh ar maen war-du Europa :**

eus -6 000 bloaz da -2 000 bloaz e oa bet graet an divroadegoù diouzh div redenn skignañ :

- **Danavat** : a-hed traoñienn an Danav, eus Turkia ar C'hornôg etrezek Europa kreiz hag Alamagn. Tizhout a reas ar redenn danavat Norzh Frañs ha diazad Pariz war-dro - 4 000 bloaz.

- **Kreizdouarel** : dre aodoù Gres, Italia, Spagn ha Frañs.

Gant an div redenn-se e oa bet diorroet doareoù bevañ disheñvel azas ouzh o endro o-unan. En em ziforc'hañ a raent dre o lidoù-kañv, o annezoù, o buhez ekonomikel. Diskouez a raent ur gevredigezh muioc'h-mui aozet hag urzhasaet.

Gant ar redenn greizdouarel e voe diorroet ar sevel deñved ; graet e veze an tiez bihan gant koad, brikennoù kriz pe gant ardilh ; e kreiz an annezoù e oa ar beziou ; livet e veze ar priajou.

Gant ar redenn danavat e voe diorroet ar sevel saout, azasoc'h ouzh an hin kerreizh ; bras e oa an tiez, etre 10 ha 50 metrad hirder, ha savet gant koad pe pri, gant un doenn soul ; douaret e veze ar re varv e takadoù a-ratozh : ar beredegoù kentañ e oant.

Ar bevennoù douaroniel etre an div redenn ne vezont ket atav gwall anat ha korn-broioù zo, evel diazad Pariz, a zo dindan daou levezon.

## **An doare bevañ e Nevezoadvezh ar maen en Europa :**

Pozetaat a rae an dud : dibab a raent ul lec'h strategel diouzh an danvezioù a c'hellent kavout ennañ. Sevel a raent tiez koad hir hag a c'helle degemer ar c'hlan en e bezh, betek ur c'hant bennak a dud. A-wechoù e veze bodet an tiez e kêriadenoù kreñvaet.

Dre ma oa kresket kalz ar c'hlasvez dre berzh an hin a-du e veze kavet gant an dud ar prenn ret evit sevel o ziez dre ziskar ar gwez. Graet e voe an difraostadegoù bras kentañ war bouez taladurioù, pigoù ha bouc'haliou.



Bouc'hal levnet, jadeit.

## La céramique et l'artisanat :

Au début du Néolithique, les récipients sont en bois, en courge séchée (calebasse) ou en argile séchée. Vers -8 000 apparaît la poterie cuite. Le mode de cuisson est largement maîtrisé, avoisinant les 700 à 800°C et les céramiques sont modelées à la main (et non au tour de potier, qui n'apparaîtra que plus tard).

La céramique est principalement destinée à un usage domestique de stockage, par exemple pour les réserves de blé. Elle peut également servir à la cuisson de la nourriture. Elle sert également à contenir des offrandes ou comme urne funéraire, et certains décors avaient sans doute un rôle symbolique.

Au-delà de son aspect utilitaire ou funéraire, la céramique est également un facteur d'identité culturelle.



Vase à cordons, -4700, Néolithique ancien ;  
Saint-Etienne-en-Coglès le Haut-Mée



Meule à grains, granit, Dolmen du Goërem

## L'élevage et l'agriculture :

Le premier animal d'élevage est le mouton. Toutes les parties de l'animal sont utiles : la viande est consommée, les os servent d'outils et la peau sert de vêtements ou de couverture.

La végétation est plus dense à cette période. De nouvelles plantes et céréales apparaissent, notamment le blé. Les hommes découvrent qu'ils peuvent le récolter, et le semer pour qu'il repousse : c'est la découverte de l'agriculture et la mise en place de «champs» de blé. Les hommes vont inventer la faucille pour récolter le blé, et la meule en grès pour le transformer en farine.

## Le domaine funéraire :

Le cairn, fabriqué en pierre, est le lieu où étaient enterrés les morts. Les personnes importantes étaient inhumées avec des objets de valeur comme des pierres polies ou des perles.



Maquette du cairn de Barnenez, situé près de Morlaix dans le Finistère

Le cairn est composé de plusieurs entrées sous forme de dolmen (trois menhirs : deux debout et un dessus) donnant accès à des couloirs menant à des chambres funéraires.

## Ar priajoù hag an artizanerezh :

E deroù Nevezoadvezh ar maen e veze graet an endalc'herioù gant koad, koulourdrennoù sec'h pe gant pri sec'h. War-dro - 8000 e teuas ar pri-poazh war wel. Peurvestroniet e oa an doare poazhañ, tost da 700 pe 800°C ha stummet e veze ar pri-poazh gant an dorn (ha ne oa ket gant an turgn poder na zeuas war wel nemet diwezhatoc'h).

Graet e veze ar priajoù evit bezañ implijet er gêr, evit stokañ boued, evit ar pourvezioù ed da skouer. Gellet a raent talvezout da boazhañ boued ivez. Talvezout a raent da lakaat profoù pe da jarloù-kañv, ha kinkladurioù zo a oa ur perzh arouezel ganto moarvat.

En tu-hont d'o doare talvoudek pe kañv e voe ar priajoù elfennoù a identelezh sevenadurel ivez.



Lestr rizennek, -4700, Nevezoadvezh kozh ar maen ; Sant-Stefan-Gougleiz Mez-Uhel

## Ar sevel loened hag al labour-douar :



Maen-malañ greun, greunit, Taol-vaen ar Weremm

An deñved a oa al loened kentañ bet savet. Talvoudus eo an holl lodennoù eus al loen : debret e veze ar c'hig, talvezout a rae an eskern da ostilhoù, ar c'hroc'hen da zilhad pe da ballenn.

Stankoc'h e oa ar c'hlasvez d'ar prantad-se. Dont a reas plant hag edoù nevez war wel, ar gwinizh pergen. Kavout a reas an dud e c'hellent eostiñ hag hadañ gwinizh evit ma kreskfe en-dro : kavadenn al labour-douar an hini eo ha lakaet e voe «parkeier» gwinizh war sav. Gant an dud e voe ijinet ar falz evit eostiñ ar gwinizh hag ar maen-malañ krag evit treiñ anezhañ e bleud.

## Evit a sell ouzh ar c'hañv :

Ar c'harn, graet gant mein, a oa al lec'h ma veze douaret ar re varv. Beziat e veze an dud a-bouez gant traezoù prizius evel mein levnaet pe perlezennoù.

Ar c'harn a oa ennañ meur a zigor e stumm un daolvaen (tri feulvan : daou war-sav hag unan war-c'horre) hag a roe diraez da drepasoù a gase da gambroù-bez.



Maketenn eus karn Barnenez

# Lexique de l'archéologie :

**Archéologie** : Science qui tente de reconstituer la vie de nos ancêtres en s'aidant des traces qu'ils ont laissées pour essayer de comprendre comment ils vivaient.

**Archéologue** : Personne qui effectue des fouilles pour retrouver des traces des populations du passé.

**Carroyage** : Découpage d'un site en zones carrées. Il permet de bien se situer sur le site et de pouvoir indiquer sur des plans l'emplacement des objets archéologiques.

**Chronologie** : science qui vise à dater des faits historiques

**Datation** : Détermination de l'âge d'un objet retrouvé sur un site archéologique.

**Carbone 14** : variété de carbone qui sert à dater des objets anciens.

**Fouilles** : Travaux entrepris par les archéologues pour rechercher des vestiges enfouis qui sont des traces de la vie et de l'activité humaine passée.

**Gisement** : Site sur lequel ont été découverts des restes archéologiques

**Inventeur** : Personne qui découvre un site archéologique ou un objet. Des vestiges peuvent être découverts de manière fortuite ou dans le cadre de prospections autorisées par l'Etat.

**Préhistoire** : période la plus ancienne du passé de l'humanité, avant l'invention de l'écriture.

**Prospection** : Étude d'un terrain afin d'y trouver des traces de civilisations disparues.

**Stratigraphie** : Étude de la manière dont les différentes couches de terrain d'un site ou d'un gisement se sont superposées au cours du temps.

**Vestiges** : ce qui reste du passé (bâtiments, monuments, objets, traces dans le sol...)

# Geriaoueg an henoniezh :

**Amzeriata :** Termenañ oad un draezenn kavet war ul lec'hienn henoniel.

**Karbon 14 :** Seurtad karbon a dalvez da amzeriañ traezoù kozh.

**Amzeroniezh :** Skiant a zo dezhi da bal amzeriañ fedoù istorel

**Arglaskerezh :** Studiañ un dachenn a-benn kavout enni roudoù eus ar sevenadurezhioù aet da get.

**Aspadennoù :** Ar pezh a chom eus an amzer-dremenet (savadurioù, monumantoù, traezoù, roudoù en douar...)

**Furchadegoù :** Labourioù kaset gant an henoniourien evit adkavout aspadennoù sanket en douar, hag a zo roudoù eus buhez hag oberiantiz an dud en amzer dremenet.

**Gwelead :** Lec'hienn ma oa bet dizoloet restadoù henoniel enni

**Henoniezh :** Skiant hag a glask adsevel buhez hon hendadoù gant skoazell ar roudoù o doa lezet, evit klask kompren penaos e vevent.

**Henoniour :** Den hag a ra furchadennoù evit adkavout roudoù eus poblañsoù an amzer-dremenet.

**Karrezenniñ :** Didroc'hañ ul lec'h e takadoù karrez. Dre se e c'heller en em lec'hiañ mat ha merkañ war dresoù pelec'h emañ an traezoù henoniel.

**Kavadenner :** Den a gav ul lec'hienn henoniel pe un draezenn. Gellet a reer kavout aspadennoù en un doare dic'hortoz pe e stern arglaskoù aotreet gant ar Stad.

**Ragistor :** prantad koshañ amzer-dremenet an denelezh a-raok ma voe ijinet ar skritur.

**Stratigrafiezh :** Studiañ an doare ma oa en em lakaet an eil war egile meur a wiskad douar war ul lec'hienn pe ur gwelead e-doug an amzer.

**Trede stad :** an holl sujidi n'int nag a liz, nag a noblañs.

# Pour aller plus loin ...

- **Les ressources du musée de Bretagne : empruntez les malles pédagogiques !**

<https://www.musee-bretagne.fr/professionnels/ressources-a-emprunter/>

Toutes nos ressources à emprunter sont prêtées à titre gracieux pour une durée de 2 à 3 semaines, selon votre projet.



## **Malle Préhistoire à l'Ouest**

Fac-similés de bifaces, de pointes de flèche, de hache polie et une dizaine d'autres objets qui auraient pu être façonnés par les premiers habitants de la péninsule armoricaine, composent cette malle.

Accompagnés de supports ludiques et pédagogiques, ils permettent aux élèves de toucher de près les modes de vie des hommes de la Préhistoire de l'Ouest.

Retrouvez toutes les informations ici :

[https://www.musee-bretagne.fr/fileadmin/Musee\\_de\\_Bretagne/PDF/Fiche\\_technique\\_malle\\_Prehistoire\\_2019.pdf](https://www.musee-bretagne.fr/fileadmin/Musee_de_Bretagne/PDF/Fiche_technique_malle_Prehistoire_2019.pdf)

- **Les ressources aux Champs Libres**

Le portail des collections du Musée de Bretagne :

[http://www.collections.musee-bretagne.fr/parcours.php?id=musee:MUS\\_TH\\_PARCOURS\\_CONCEPTS:182](http://www.collections.musee-bretagne.fr/parcours.php?id=musee:MUS_TH_PARCOURS_CONCEPTS:182)

Les Tablettes rennaises de la Bibliothèque de Rennes Métropole :

<https://www.tablettes-rennaises.fr/app/photopro.sk/rennes/home?>

- **Ressources complémentaires :**

La chronologie de la Préhistoire : <https://www.hominides.com/chronologie/prehistoire-vision-ensemble/>

# Evit mont pelloc'h...

- **Dafar mirdi Breizh : amprestet ar malioù pedagogel !**

<https://www.musee-bretagne.fr/professionnels/ressources-a-emprunter/>

Hon dafar a-bezh a c'hell bezañ amprestet evit ur bennozh Doue e-pad div pe deir sizhun diouzh ho raktres.



## **Mal Ragistor er C'hornôg**

Er val-mañ ez eus faksimileoù eus mein daoudu, begoù saezhoù, bouc'hal levnet hag un dek bennak a draezoù all a c'hellje bezañ bet stummet gant annezidi ledenez Arvorig.

Ganto ez eus skorioù c'hoari ha pedagogel ma c'hell ar skolidi stekiñ a-dost drezo ouzh doareoù bevañ an dud eus Ragistor ar C'hornôg.

Adkavit an holl ditouroù amañ :

[https://www.musee-bretagne.fr/fileadmin/Musee\\_de\\_Bretagne/PDF/Fiche\\_technique\\_malle\\_Prehistoire\\_2019.pdf](https://www.musee-bretagne.fr/fileadmin/Musee_de_Bretagne/PDF/Fiche_technique_malle_Prehistoire_2019.pdf)

- **An dafar er Maeziù Frank**

Porched dastumadoù Mirdi Breizh :

[http://www.collections.musee-bretagne.fr/parcours.php?id=musee:MUS\\_TH\\_PARCOURS\\_CONCEPTS:182](http://www.collections.musee-bretagne.fr/parcours.php?id=musee:MUS_TH_PARCOURS_CONCEPTS:182)

Tablezennoù Roazhon e Levraoueg Roazhon Meurgêr :

<https://www.tablettes-rennaises.fr/app/photopro.sk/rennes/home?>

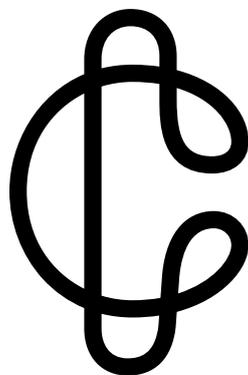
- **Dafar ouzhpenn :**

La chronologie de la Préhistoire : <https://www.hominides.com/chronologie/prehistoire-vision-ensemble/>



# Notennoù

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



**lesChampsLibres**

Musée de Bretagne – Bibliothèque – Espace des sciences

**Musée De Bretagne - Les Champs Libres**

10 cours des Alliés - 35000 RENNES

Contact médiation : [mediation.musee-bretagne@leschampslibres.fr](mailto:mediation.musee-bretagne@leschampslibres.fr)

Laurine Fabre, professeure-relais de la DAAC pour le 1<sup>er</sup> degré - [l.fabre@leschampslibres.fr](mailto:l.fabre@leschampslibres.fr)

Réservations : 02 23 40 66 00 du lundi au vendredi de 9h à 17h

Réservations en breton : [p.nignol@leschampslibres.fr](mailto:p.nignol@leschampslibres.fr)

**[www.musee-bretagne.fr](http://www.musee-bretagne.fr)**