

Fiche outil 3

Donner son avis

Lorsque nous nous retrouvons face à une œuvre, celle-ci produit un effet sur nous. L'œuvre peut nous plaire ou nous déplaire pour de multiples raisons que nous pouvons identifier et partager.

Voici un outil permettre aux élèves de donner leur avis et d'argumenter.

Ce que nous souhaitons savoir

- Pourquoi tu aimes ou pourquoi tu n'aimes pas l'œuvre ?
- Qu'est-ce que tu aimes et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
- Qu'as-tu ressenti ?

Comment faire pour argumenter ?

• **Dire pourquoi** : en utilisant les mots "car", "parce que"

"Je n'aime pas beaucoup cette œuvre parce que je la trouve... "

" Cette œuvre est intéressante car elle parle de..."

• **Préciser** ce que l'on aime ou pas dans l'œuvre (les couleurs, la lumière, le thème...)

"Dans cette œuvre, j'ai particulièrement aimé..."

"Ce que j'aime moins dans cette œuvre c'est..."

• **Expliquer ce que ce que l'on ressent**

Face à cette œuvre, j'ai ressenti... (De la joie, de la tristesse, de la colère...)

En regardant cette œuvre, je me sens... (apaisé.e, calme, serein.e...)

Et essayer d'identifier dans l'œuvre ce qui provoque cette émotion :

La lumière

Le cadrage

Le son

Le thème, le sujet de l'histoire

Le décor, un détail

Des mots pour dire qu'on a aimé

J'aime, j'adore, je suis ébloui(e), je suis émerveillé(e), ému(e), bouleversé(e), étonné(e), surpris(e)

J'ai trouvé cette œuvre intéressante, épatante, originale, apaisante, surprenante, excitante...

Des mots pour dire ce qu'on a ressenti

Utiliser un nuancier des émotions

Des mots pour dire qu'on n'a pas aimé

Je n'aime pas, je déteste, je n'apprécie pas, je ne suis pas sensible à, je ne suis pas intéressé par...

J'ai trouvé cette œuvre décevante, ennuyeuse, violente, laide, inquiétante, triste...